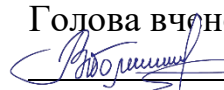


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА
«Соціальна політика щодо захисту населення під час воєнного стану»

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Херсонського
державного університету
Голова вченої ради ХДУ

 (Володимир ОЛЕКСЕНКО)
(протокол від 25 вересня 2023р. № 4)

Сертифікатна програма вводиться в дію
з 28 вересня 2023 р.

Ректор Херсонського державного
університету

 (Олександр СПИВАКОВСЬКИЙ)
(наказ від 28 вересня 2023р. № 428-Д)



Івано-Франківськ, 2023 рік

Розроблено робочою групою у складі:

П.І.П. керівника та членів робочої групи	Посада (для сумісників -місце основної роботи, посада)	Найменування закладу, щозакінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності, тема дисертації, вчена звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науков о- педагогічної та/ або науков ої роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами, керівництво науковою роботою здобувачів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тип документу, тема, дата видачі)
Керівник						
Шапошникова Ірина Василівна	Професор кафедри філософії, соціології та соціальної роботи	Херсонський державний університет (2016; спеціальність соціальна робота; кваліфікація - соціальний працівник)	Доктор соціологічних наук :22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології ДД № 003797 “Соціально-організаційні засади професійного становлення майбутніх фахівців у процесі навчання у вищому навчальному закладі» Професор кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології: Атестат професора, АП №001451, від 16.12.2019 р.	42 роки	<p>1.Socio-economic features of the development of human capital (on the example of professional identity of students of border areas)Стаття, RevistaEspacios. - Vol.39 (Number 52). – 2018. - P.4 (видання включене до наукометричної базиScopus);</p> <p>2.Напрями адаптації світового досвіду розвитку вищої освіти в Україні у період становлення інформаційної економіки, стаття, Науковий вісник Полісся. – 2019. - № 1 (17). – С. 78-84. (фахове видання, Наказ МОН України No 747 від 13.07.2015 р.);</p> <p>3.Rhetorical argumentation in modern public speaking, Стаття, Revista Inclusiones Vol: 6 num Especial (2019): 257-275. (видання включене до наукометричної бази Web of Science);</p> <p>4.Social environment of higher education establishment as a system-forming factor of professional socialisation ,Монографія, Development trends of scholarly knowledge in philosophy, sociology and political sciences : collective monograph / O. A. Dolzhenkov, L. M. Dunayeva, N. P. Hedikova, L. M. Khyzhniak, etc. – Lviv : Liha-Pres, 2019. – 216 s.(p.168-185)</p> <p>5.Information and communication technologies as tool of strategy for ensuring the higher education adaptability to the digital economy challenges, Стаття, IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, Manuscript revised August 20, 2021 https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.8.25, August 2021: p.187-195;(видання включене до наукометричної бази Web of Science);</p> <p>6.Corruption as a Threat to Economic Security of the Country /стаття/ IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.12,</p>	Сертифікат про стажування у межах програми академічної мобільності між Херсонським державним університетом та Самаркандським державним медичним університетом (Узбекистан) №233 від 16.12.2021 р. https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/%D0%A1%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%84%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%82%20%D0%A8%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%86.%D0%92.jpg?i=d=e7b8afba-c79e-464c-b876-1f80dc11878e

				<p>December 2021 Manuscript received December 5, 2021 Manuscript revised December 20, 2021 https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.12.44 p.316-322</p> <p>7. Corruption Risks in the System of Providing Economic Security of the State /стаття/ IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.1, January 2022, Manuscript received December 5, 2021 p.69- 76 https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.1.11</p> <p>8. Vitalii Y. Bocheliuk, Liana V. Spytska, Iryna V. Shaposhnykova, Anastasiia V. Turubarova, Mykyta S. Panov Five stages of professional personality development: Comparative analysis Original Papers Polish Psychological Bulletin 2022, vol. 53(2) P.88– 93 DOI: 10.24425/ppb.2022.141136</p> <p>9. Vitaliy Pinchuk, Iryna Shaposhnykova, Serhiy Kuvakin, Kateryna Kozak, Liubov Popova, Inna Lopashchuk Corruption Risks in the System of Providing Economic Security of the State IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.1, January 2022 P.69-76 https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.1.11</p> <p>10. Halyna Samiilenko, Nataliia Ivanova, Iryna Shaposhnykova, Lidiia Vasylychenko, Iryna Solomakha, Svitlana Povna Corruption as a Threat to Economic Security of the Country IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.12, December 2021, P.316-322 https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.12.44</p>
--	--	--	--	--

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Херсонський державний університет Факультет психології, історії та соціології Кафедра філософії, соціології та соціальної роботи
Офіційна назва сертифікатної програми	Соціальна політика щодо захисту населення під час воєнного стану
Обсяг сертифікатної програми	5 кредити ЄКТС / 150 годин
Тривалість сертифікатної програми	Середньострокова
Передумови	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Здобувачі освіти освітніх програм різних спеціальностей, фахівці соціальних інституцій із надання соціальної допомоги населенню, зовнішні слухачі.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії сертифікатної програми	Оновлюється 1 раз на 2 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису сертифікатної програми	Сторінка офіційного сайту університету – Освітня діяльність https://www.kspu.edu/Education/CertPrograms.aspx
2. Мета сертифікатної програми	
Підготовка компетентних конкурентоспроможних фахівців в соціальній сфері, які є компетентними в питаннях організації соціальної політики та здатні на високому професійному рівні здійснювати та реалізувати політику соціального захисту населення під час воєнного стану.	
3. Характеристика сертифікатної програми	
Предметна область(галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Міждисциплінарна: Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 053 Психологія – 20% Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність 014.03 Історія – 20% Галузь знань: 08 Право Спеціальність 081 Право – 20% Галузь знань: Міжнародні відносини Спеціальність: 293 Міжнародне право – 20% Галузь знань: 23 – Соціальна робота Спеціальність: 231 – Соціальна робота – 20%
Орієнтація сертифікатної програми	Сертифікатна програма має характер освітньо-професійної та прикладної.

Основний фокус сертифікатної програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта за спеціальністю соціальна робота. Забезпечує отримання загальних та професійних знань, розумінь, навичок та здатностей в галузі соціальної політики та соціального захисту населення, що мають універсальний характер.</p> <p>Ключові слова: соціальна політика, соціальний захист населення, соціальна підтримка учасників конфлікту та постраждалих, соціально-правовий захист учасників конфлікту та військовослужбовців, соціальна реабілітація та психологічна підтримка постраждалих.</p>
Особливості програми	<p>Освітньо-професійний характер з прикладною орієнтацією програми. Практикоорієнтоване навчання із застосуванням інноваційних технологій навчання (електронне навчання на власних віртуальних навчальних ресурсах).</p> <p>Здобуті програмні результати і компетентності за сертифікатною програмою можуть бути визнаними як підвищення кваліфікації або перезараховані у системі формальної та неформальної освіти.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Прогнозові результати навчання дозволять використовувати сформовані компетентності у професійній діяльності працівників соціальних інституцій, державних та недержавних організацій, чия діяльність пов'язана із соціальною політикою захисту населення під час воєнного стану.</p>
Подальше навчання	Не застосовано
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<ul style="list-style-type: none"> • Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване викладання, орієнтоване на особистісний та соціальний саморозвиток студентів, самонавчання, навчання через практику. • Навчання становить собою комбінацію лекцій, семінарів та практичних занять, виконання поточних проєктів. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Семінари та практичні проводяться в малих групах, у формі ситуаційних завдань, ділових ігор, обов'язковою є підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів з метою формування навичок групової роботи. • Переважаючі методи та способи навчання: активні (проблемно-орієнтовані, інтерактивні, проєктні, дослідницькі, інформаційні) тощо. <p>Організаційні форми: аудиторне, дистанційне (синхронне та асинхронне), змішане, самостійне, індивідуальне та інтегративне навчання.</p>

Оцінювання	<p>Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ХДУ», «Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ХДУ», «Порядку оскарження процедури проведення та результатів оцінювання контрольних заходів у ХДУ» та «Положення про силабус ОК» в межах освітніх компонент контрольні заходи включають: поточний контроль (ПК), семестровий (підсумковий) контроль (СК), атестацію.</p> <p>Критерії оцінювання для кожного виду діяльності (робіт) розробляються викладачем та відображаються у силабусі освітньої компоненти/навчальної дисципліни.</p> <p>Критерії оцінювання доводяться до відома здобувачів на початку вивчення освітньої компоненти або виконання робіт та оприлюднюються на вебсторінці кафедри офіційного сайту ХДУ (згідно «Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті»).</p> <p>Оцінювання здійснюється за трьома шкалами: Національною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), ECTS (A, B, C, D, E, FX, F), та кредитно-трансферною накопичувальною 100- бальною шкалою. Оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» виставляються за підсумками диференційованих заліків.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>

	<p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>
<p>Фахові компетентності (спеціальні) (ФК)</p>	<p>ФК1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).</p> <p>ФК2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.</p> <p>ФК3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.</p> <p>ФК4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.</p> <p>ФК5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.</p> <p>ФК6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.</p> <p>ФК7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>ФК8. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.</p>
<p>7. Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.</p> <p>ПРН2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.</p> <p>ПРН3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</p> <p>ПРН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.</p> <p>ПРН5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обрати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.</p>

	<p>ПРН6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.</p> <p>ПРН7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.</p> <p>ПРН8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Освітньо-професійний характер з прикладною орієнтацією сертифікатної програми передбачає участь науково-педагогічних працівників кафедри філософії, соціології та соціальної роботи ХДУ.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Для забезпечення освітнього процесу, наукової, методичної, творчої діяльності є необхідна матеріальна база ХДУ, що відповідає ліцензійним вимогам та вимогам провадження освітньої діяльності. Матеріально-технічне забезпечення СП є достатнім для досягнення визначених цілей та ПРН.</p> <p>Викладання здійснюється в облаштованих навчальних приміщеннях, де використовуються сучасні технічні засоби навчання. Застосовуються Internet-технології. У ХДУ функціонує Наукова бібліотека. Загальний фонд становить 485586 документів. Загальна площа – 1555,5м². Обслуговування читачів здійснюється диференційовано на абонементі видавання літератури та в 6 читальних залах (коворкінг-зала, конференц-зала, універсальна читальна зала-трансформер, зала каталогів, 2 галузевих читальних зали). Кількість посадкових місць – 371. Електронний каталог eLibrary (http://elibrary.kspu.edu/) – 116521 записів; Інституційний репозитарій Херсонського державного університету eKhSUIR (http://ekhsuir.kspu.edu) – 12818 документів. Передплачено доступ до БД EBSCOhost. Надається доступ до баз даних WOS та Scopus, передплачених МОН, на платформі ScienceDirect до повнотекстових електронних книг з різних галузей знань ХДУ забезпечує вільний доступ слухачів сертифікатної програми до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, та/або наукової діяльності в межах сертифікатної програми.</p> <p>Комп'ютери університету підключені до мережі інтернет, на території університету діє вільний доступ до Wi-Fi. Слухачі сертифікатної програми під час освітнього процесу мають змогу використовувати</p>

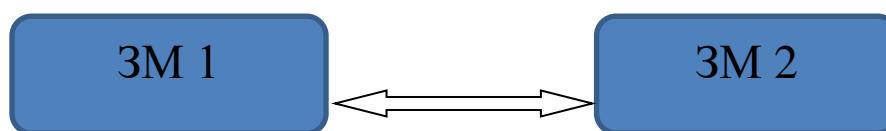
	навчальні мультимедійні аудиторії для змішаного навчання, що оснащені сучасними комп'ютерами, ліцензійним програмним забезпеченням і підключені до внутрішньої мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний сайт університету містить інформацію про освітні програми, освітню, наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Освітній процес забезпечується інформаційними та навчально-методичними матеріалами, розміщеними на сторінці кафедри філософії, соціології та соціальної роботи; платформи «KSU Online» та «ХДУ24»; віртуальне навчальне середовище Moodle, Херсонський віртуальний університет; пакет MS Office 365.</p> <p>Наукову, методичну та фахові періодичні видання представлено у Науковій бібліотеці ХДУ: Е-бібліотека, доступ до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science, підписка на базу даних EBSCO, НМКД в електронному та друкованому вигляді.</p> <p>Для проведення методичної роботи при кафедрі філософії, соціології та соціальної роботи функціонує навчально-методичний кабінет з навчальною літературою, комп'ютерами, оргтехнікою.</p>

Перелік змістовних модулів сертифікатної програми та їх логічна послідовність

Перелік змістовних модулів сертифікатної програми

Код н/д	Компоненти сертифікатної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація здобувачів вищої освіти)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Змістовні модулі сертифікатної програми			
ЗМ 1	Соціальна політика щодо захисту населення під час воєнного стану	3/90 (що становить 66,7% від загальної кількості годин, відведених на опанування сертифікатної програми)	Поточне оцінювання
ЗМ 2	Соціальна підтримка учасників збройних конфліктів та постраждалих від них	2/60 (що становить 33,3% від загальної кількості годин, відведених на опанування сертифікатної програми)	Поточне оцінювання
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ СЕРТИФІКАТНОЇ ПРОГРАМИ		5/150	Диф. залік

Структурно-логічна схема сертифікатної програми



Форма атестації слухачів сертифікатної програми

Формою підсумкової атестації за сертифікатною програмою є успішне оволодіння та завершення всіх змістовних модулів програми, що є підставою отримання сертифікату. У сертифікаті зазначається інформація про здобуті програмні результати і компетентності за сертифікатною програмою.

Здобуті програмні результати і компетентності за сертифікатною програмою можуть бути визнаними як підвищення кваліфікації або перезараховані у системі формальної та неформальної освіти.

Матриця відповідності програмних компетентностей змістовним модулям сертифікатної програми

	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8
ЗМ 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗМ 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними змістовними модулями сертифікатної програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8
ЗМ 1	+	+	+				+	+
ЗМ 2	+	+	+	+	+	+	+	+

Керівник сертифікатної програми

Ірина ШАПОШНИКОВА